

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«История Церкви в Новое время»

3 курс, 1 семестр

Объем курса: 150 часов

Аннотация курса: Курс дает общее представление об истории христианской Церкви от эпохи Реформации до середины-конца 20 века. Учащимся предлагается рассмотреть и критически оценить основные линии церковного развития, как в церковно-политическом, так и духовно-богословском плане. Учащиеся знакомятся с основными датами и фактами церковной истории указанного периода, учатся самостоятельно оценивать их. История развития Церкви показывается в тесном соприкосновении с общей историей, что помогает выявить существенные взаимосвязи и расширить кругозор учащихся. Особый акцент делается на развитии протестантизма, в первую очередь, лютеранства.

Цели и задачи курса:

- дать учащимся основные сведения о важнейших событиях церковной истории от эпохи Реформации до середины-конца 20 в.;
- укрепить учащихся в их конфессиональном самосознании;
- помочь видеть и оценивать основные линии развития Церкви в указанный период;
- способствовать формированию широкого исторического кругозора;
- способствовать формированию у учащихся критического мышления и собственной богословской позиции по вопросам церковной истории;
- дать представление о развитии теологии в указанный период и о значении новых церковных движений и теологических школ;
- научить рассматривать вместе церковную и всемирную историю, видеть их в их взаимосвязи;
- помочь учащимся подготовиться к экуменическим и научно-историческим диалогам;
- дать учащимся важные критерии для критической оценки современного состояния дел в Церкви.

Содержание курса:

А. История Церкви в Европе

І ЭПОХА КОНФЕССИОНАЛИЗМА

1. Католическая реформа и контрреформация

2. Начало реформатства

- А. Франция
- Б. Нидерланды
- В. Германия

II ПИЕТИЗМ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

1. Филипп Якоб Шпенер
2. Август Герман Франке и галльский пиетизм
3. Вюртембергский пиетизм
4. Герхард Терстееген
5. Эпоха Просвещения

III 19- й ВЕК

1. Шлейермахер и немецкий идеализм
2. Церковные реформы 19-го века
 - А. Прусская уния
 - Б. Вопрос церковного устройства
3. Движение Пробуждения
4. Социальный вопрос
5. Культуркампф
6. Основные теологические течения и дискуссии конца 19-го начала 20-го веков 32

IV 20-й ВЕК

1. Национал-протестантизм начала 20-го века в Германии
2. Первая мировая война и Веймарская республика
3. Карл Барт и Диалектическая теология
4. Национал-социализм и кирхенкампф

Б. История Церкви в Америке, Азии и Африке

I. Католическая миссия в Азии

II. Испания, Португалия и Новый свет

Церковь в южноамериканских колониях

1. Политико-религиозное отношение к коренным народам
2. Иезуиты и *reducciones*

III. Христианская миссия в Северной Америке

1. Пилигримы (Паломники)
2. Пуритане
3. Баптисты

4. Деисты
5. Иммигранты из других европейских стран
 - Церковь Англии (Англиканы)
 - Католики

III. «Великие пробуждения»

1. Начала методизма в США
2. Второе Великое пробуждение (1797 г.-1830-е гг.)

IV. Американская революция

V. Христианство и не-европейские народы

1. Христианство и рабство
2. «Черные церкви»

VI. Общие черты американской религиозности

1. Церковь и борьба за справедливость
2. Церкви святости и пятидесятники

VII. Американская теология конца XIX – XX в

VIII. Лютеране в Америке

IX. Христианство в Африке

1. Начала
2. XVI - XVIII вв.
3. XIX и XX вв
4. Южная Африка
 - ЮАР
 - Сьерра Леон
 - Мадагаскар
5. Восточная Африка
6. Католические миссии
7. Новый взгляд на миссионерство, новая практика
 - Церкви, инициированные африканцами

X. Миссия в Азии

1. Китай
2. Япония
3. Корея

XI. Южная Америка

- Особенности развития в XX веке

Литература и учебные материалы:

- История Церкви 16-20 вв. (пособие, подготовленное в Теологической Семинарии);
- История современной Церкви в Америке, Азии и Африке (пособие, подготовленное в Теологической Семинарии)

- Хусто Л. Гонасес. История христианства в 2-х тт М. 2009. Т.1.

Формы отчетности:

Курсовая работа: Барменская декларация. Истории ее создания, основные положения и ее влияние на историю Церкви.

Курсовая работа: Уроки истории церкви 19-20 вв. в современной ситуации

Форма оценки: Оценка (пятибальная шкала)